

CORONACRISIS

Tips via WhatsApp 06 1365 0952

twitter.com/telegraaf

facebook.com/telegraaf/



Ouderen online

Onderzoek van de grootste ouderenbond van ons land, de KBO-PCOB, heeft aangetoond dat senioren het beu zijn om allerlei zaken gedwongen via internet te moeten doen. Bijna alle ondervraagde ouderen vinden dat overheden, instellingen en bedrijven alternatieven moeten bieden voor burgers die hun zaakjes niet online willen regelen.

Veel ouderen vinden het gebruik van internet moeilijk, denken niet over de juiste apparatuur te beschikken en zijn bovendien bang te worden opgelicht.

Terecht stelt de bond dat digitalisering niet voor iedereen vanzelfsprekend is. Uitsluiting om die reden is echter niet te accepteren. Want ook dat is een klacht van veel ouderen; ze raken in de problemen omdat ze geen internet hebben en daardoor geen betalingen kunnen doen of een afspraak kunnen maken met hun gemeente of zorgverzekeraar.

De klachten van de ouderen moeten serieus worden genomen. Met de vergrijzing van onze bevolking als feit dienen overheden, instellingen en organisaties zich nadrukkelijk bewust te zijn van hun zorgtaak. Dat betekent dus ook dat ouderen die zich om wat voor reden dan ook niet op de digitale snelweg (willen) begeven, in staat moeten worden gesteld om hun zaken via de telefoon, formulier of een bezoek aan het loket af te handelen.

INHOUD

**MILITAIR
KRIJGT
NIEUW
PAK** PAGINA T11



Opinie Annemarie van Gaal

**GGD IS LASTPAK
VOOR DE JONGE**

PAGINA T9



**BEATRIX VIERT
RUSTIGE
VERJAARDAG**

PAGINA T20



NIEUWSKRANT

WAT U ZEGT T6
OPINIE T9
BUITENLAND T12
PRIVÉ T14
VROUW T16
DFT T18
ROYAAL JOURNAAL T20
CULTUUR T21
WEER & STRIPS T22
GEZONDHEID T23
PUZZELS & RECEPT T25
TELEVISIE T26
TWEDE KATERN
TELESPORT

LEERLINGEN EN HUN OUDERS SNAKKEN NAAR DE
KIND WEER

De heropening van de basisscholen hing al in de lucht en zondag hakte het kabinet de knoop door: op 8 februari zitten kinderen weer in de klas. Het Outbreak Management Team (OMT) gaf eerder al een positief advies. Al staat lang niet iedereen te juichen. Zo vragen leraren om extra veiligheidsmaatregelen om besmetting met corona te voorkomen.

door Jessy Burgers

O vergewicht, leerachterstanden en veel psychische schade. De gevolgen van de scholensluiting zijn volgens deskundigen niet mals. De 1,5 miljoen basisschoolleerlingen die nu ruim vier weken thuiszitten vullen hun da-

gen met online onderwijs en zitten, net als de rest van Nederland, voornamelijk binnen. Van ouders wordt verwacht dat ze hun drukke banen combineren met het lesgeven van hun kroost.

Halverwege december besloot het kabinet om de scholen te sluiten. Het ging

dusdanig slecht met het aantal coronabesmettingen dat een harde lockdown nodig was om de druk op de zorg weg te nemen. Dat terwijl de scholen in de laatste weken van 2020 juist bezig waren om de achterstanden die waren ontstaan tijdens de eerste scholensluiting weer in te lopen. Wat voor vraagtekens zorgde, was dat RIVM-baas Jaap van Dissel zei dat jonge kinderen geen grote rol speelden bij de verspreiding van het virus, terwijl het aantal besmettingen in de scholen toch in snel tempo opliep.

Volgens het Scholenmeldpunt, dat besmettingen op de scholen registreert, kregen tot vorig jaar december ruim 780 scholen te maken met coronabesmettingen. Bij één op de tien ging het om clusters met meer dan tien besmettingen. Vooral middelbare scholen werden hard getroffen, maar ook basisscholen ontsprongen de dans niet. En omdat jonge kinderen tot voor kort nauwelijks werden getest, had het meldpunt slechts het topje van de ijsberg in het zicht.

Britse variant

Mede daarom nam het kabinet het zekere voor het onzekere omdat de uitbraak van de Britse coronavariant dreigde. Die zou namelijk 30 procent besmettelijker zijn en ook kinderen kunnen raken, bleek uit de eerste Britse onderzoeken. Verrassend was het dan ook dat het RIVM begin januari liet weten dat kinderen toch niet vatbaarder

**Leraren:
wel extra
regels
voor de
veiligheid**

zouden zijn voor de Britse variant. Veel onderzoeken lopen nog, waardoor het nog altijd onduidelijk is hoe het precies zit met deze coronavariant.

De heropening lijkt vooral te maken te hebben met de nevenschade die kinderen ondervinden van de scholensluiting. Wat de precieze schade is, is nog niet duidelijk. Twee weken geleden riepen 50 organisaties,



FOTO MARTIN MOOLIJ

'MUREN KOMEN
TOCH OP JE AF'

Margreet Putter en
Neomi (10) uit Uitgeest

Moeder en dochter samen aan de keukentafel: Margreet doet haar werk als marketeer, terwijl Neomi bezig is met haar schoolwerk. Gedoe hebben ze haast nooit: „Mijn dochter kan gelukkig heel goed zelfstandig werken”, vertelt Margreet. „We hebben veel gezellige momenten, en door het thuiswerken heb ik ook de tijd om tussendoor even een wandeling te maken met Neomi.”

Toch is niet alles altijd koek en ei, erkent Margreet. Want als alleenstaande moeder is het best zwaar om je kind te

onderwijzen en tegelijkertijd te werken. „Ik zou graag weer eens een dagje naar kantoor gaan, maar wie let er dan op Neomi?”, vraagt ze zich af. „Als je zoveel thuiszit, komen de muren toch op je af.”

Ze kijken er dan ook naar uit dat de scholen binnenkort weer open gaan. „Dat is voor Neomi echt het beste. Ze heeft best wat moeite met rekenen, en als ik even niet oplet zit ze weer met haar telefoon in haar handen”, zegt Margreet.

„En een bijkomend voordeel: ik hoef dan niet meer te vluchten naar Neomi's slaapkamer als ik een digitale vergadering heb”, grapt ze.

waaronder Unicef, Jantje Beton en De Nederlandse GGZ, het kabinet op om de belangen van kinderen centraal te stellen en de scholen weer te openen.

De Vlaamse onderwijswetenschapper Pedro De Bruyckere, verbonden aan de Universiteit Leiden, onderzocht wat de gevolgen waren van de eerste scholensluiting vorig voorjaar. Zijn conclusie: de meeste kinderen hebben toen nagenoeg niets geleerd. „Het staat als een paal boven water dat de leerachterstanden alleen maar groter zijn geworden, terwijl het onderwijs die juist wilde verkleinen.”

Niet alleen over leerachterstanden, maar ook over de psychische en lichamelijke schade van dichte scholen wordt steeds meer dui-

HEROPENING VAN DE BASISSCHOLEN OP 8 FEBRUARI

NAAAR DE KLAS



'AF EN TOE IS HET NIET TE DOEN'

Mark en Vanessa Wijnberger, David (15), Elisa (12) en tweeling Noah en Micha (6) uit Ede

In huize Wijnberger is het door de strenge lockdown een drukke vanjewelste. Aan de keukentafel onderwijzen vader Mark, werkzaam als accountant, en moeder Vanessa, coach en loopbaanbegeleider, hun tweeling. „Het is zoeken, want we hebben het beiden hartstikke druk met ons werk”, zegt Mark. „We hebben daarom ook de hulp van onze ouders ingeschakeld, anders kom je gewoon niet toe aan je werk”, vult Vanessa aan.

Noah en Micha beginnen al vroeg in de ochtend aan hun schoolwerk. Tieners David en Elisa gaan vaak iets later aan de bak met school. „Die volgen hun lessen gelukkig in hun kamer, anders wordt het wel heel druk aan de keukentafel”, lacht Mark. „We hebben het gelukkig goed georganiseerd, maar ik moet bekennen dat het af en toe echt niet te doen is.”

Mark en Vanessa wisselen elkaar af als juf of meester voor de tweeling. Nog altijd zijn ze zoekende: „De een gaat namelijk sneller door zijn schoolwerk dan de ander, dus daar moet je je ook op aanpassen”, zegt Vanessa. „Gelukkig doen we het samen als gezin. Op hulp kan ik altijd rekenen.”

Het gezin is blij dat de basisscholen weer snel opengaan. „Dat is ook beter voor mijn concentratie”, erkent zoon David. „Noah en Micha maken soms veel lawaai. Al zit mijn kamerdeur dicht, dat hoor je toch.”

FOTO APA

delijk. Zo ziet Tim Takken, als onderzoeker kinderfysiologie verbonden aan het Wilhelminakinderziekenhuis in Utrecht, sinds de eerste scholensluiting veel meer kinderen met overgewicht binnenkomen. „Die waren vorig jaar nog op gewicht, maar hebben nu een buik. Ook hebben ze een mindere conditie en zijn ze immobiel, met alle gevolgen van dien.”

Buiten spelen

Volgens de Nederlandse beweegnormen moeten kinderen dagelijks minimaal een uur matig intensief bewegen en driemaal per week spier- en botversterkende activiteiten doen, zoals fietsen of buiten spelen. Daar komen kinderen nu lang niet aan, zegt Takken. „Basisschoolleerlingen missen de speelkwartiertjes, terwijl middelbare scholieren de fietsritjes naar school missen. Een beweegcrisis dreigt als de scholen nog langer dicht blijven”, waarschuwt de onderzoeker.

ker. Toch moeten we de problemen niet groter maken dan ze zijn, zegt wiskundeleraar Siep de Haan (62). Zijn devies: met elkaar in de put praten, schiet je weinig op.

„We horen veel horrorverhalen, maar je moet kinderen juist motiveren in deze coronatijd.”

Volgens hem doen docenten namelijk alweer meer dan vier weken lang hun stinkende best om van online lessen een succes te maken. „En dat gaat in de meeste gevallen gewoon hartstikke goed”, zegt De Haan zelfverzekerd. „Sterker nog, ik heb nu meer individuele aandacht voor mijn leerlingen dan in een normale setting.” Ook in de vermeende 'verloren' coronageneratie kan hij zich niet vinden: „Volgens de PO Raad hebben kinderen jarenlang bijles nodig om de

achterstanden in te lopen. Maar ik spreek veel collega's en wij herkennen dit negatieve beeld absoluut niet. Het afgelopen half jaar zijn alle kinderen gewoon naar school geweest. Ze zijn nu pas een paar weken thuis. Dat zijn de feiten.”

Ook bij CNV Onderwijs zijn ze de verhalen over de

Overgewicht en achterstand door sluiting scholen

oplopende achterstanden beu. „Een meerderheid van onze leden vindt dat de door de coronacrisis opgelopen leervertraging op termijn prima is op te lossen”, zegt voorzitter Daniëlle Woestenberg. „Vertrouw op de professionaliteit van de leraren en geef hun voldoende tijd en ruimte om dit in komende schooljaren aan te pakken. Kleinere klassen en meer handen in de klas zijn

daarbij zeer gewenst.”

Nu de coronabesmettingen in ons land dalen, gloort dus hoop aan de horizon voor het onderwijs. De grote vraag voor het kabinet is dan ook hoe de scholen weer veilig open kunnen. Uit een peiling van CNV Onderwijs blijkt dat slechts een op de drie leraren de huidige maatregelen op school ook voldoende vindt bij een heropening. „Leraren willen zo snel mogelijk weer voor de klas verschijnen, maar wel met extra veiligheidsmaatregelen, bijvoorbeeld medische mondkapjes en sneltesten”, aldus Woestenberg.

Ook leraar De Haan hoopt op extra maatregelen, bijvoorbeeld halve klassen en snellere vaccinatie voor leraren. „De overheid heeft een zorgplicht, en dus ook voor mensen in het onderwijs. Ik sta uiteraard niks liever dan voor de klas, maar dan moet minister De Jonge mij eerst hoogstpersoonlijk komen vaccineren”, knipoogt hij.

(advertentie)

psst...

Hoe is het mogelijk dat zowel links als rechts Defensie links laten liggen?

Het is tijd voor actie tegen de dramatische staat van Defensie.

Geef ons munitie, teken de petitie op psst.nl

(Als je veiligheid je lief is)