

DE KWESTIE



„Elke dag acht uur opeengepakt zitten is vragen om een uitbraak”, redeneert Siep de Haan.
FOTO ANP

OPINIE Siep de Haan, docent wiskunde

Halveer de klassen en de hoeveelheid lessen

Vanaf deze week moet ik werken in een klein schoolgebouw, met 1500 tieners en 150 man personeel. Een tjokvol gebouw, waar de onderlinge afstand tussen leerlingen vaak niet groter is dan enkele centimeters. Bij binnenkomst, tijdens leswisselingen of bij pauzes krioelen vele honderden leerlingen door de nauwe gangen.

Het is niet de vraag of scholen voortgezet onderwijs nieuwe brandhaarden van corona worden, maar wanneer, stelt een rector in Amsterdam-Zuid. En de oud-hoofdinspecteur Volksgezondheid zegt het als volgt: „Je kunt scholen heel goed vergelijken met verpleeghuizen. Daar zitten kinderen of ouderen urenlang dicht op elkaar. Als er besmettingen zijn dan geven ze dat aan elkaar door.”

Helder is ook de visie van kinderarts Károly Illy, voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde en lid van het Outbreak Management Team (OMT): om te voorkomen dat middelbare scholen weer moeten sluiten, moeten afstand houden van een meter tussen scholieren en het dragen van mondkapjes ook voor hen gelden.

Ongerustheid

Het voortgezet onderwijs telt ongeveer een miljoen tieners in de leeftijd van

Het voortgezet onderwijs draait weer op volle toeren. Siep de Haan staat voor de klas en houdt als 60-plusser zijn hart vast. Hij vindt dat bestuurders onverantwoord omgaan met de coronadreiging, door tieners en docenten open te pakken in slecht geventileerde ruimtes.

dertien tot achttien jaar met 150.000 docenten en ondersteunend personeel, waarvan 45% ouder is dan vijftig jaar. Onder docenten groeit de ongerustheid. Zij worden gedwongen datgene te doen wat de rest van Nederland wordt ontraden, met elkaar in te kleine, slecht geventileerde ruimtes verblijven.

Tieners moeten in het openbaar vervoer en thuis op anderhalve meter afstand van elkaar blijven in groepen van maximaal zes personen. In scholen worden deze beperkingen door RIVM losgelaten.

Besmetting

Tieners zitten acht klokuren per dag in krappe, klaslokalen, vijf dagen per week. Het zal niemand verbazen dat de kans op onderlinge besmetting dan groot is en vervolgens, met de snottomaanden in aantocht, andere gevaar lopen, zoals hun (groot)ouders of docenten.

Scholen kiezen steeds vaker voor eigen oplossingen



en wachten niet langer op het Nederlandse RIVM, het OMT of de VO-raad. Bestuurders op afstand stellen zich sussend op, terwijl docenten en tieners met hun voeten in de modder staan. Bestuurders beslissen vanuit hun riante kantoren met hun goed geventileerde werkruimtes over de gezondheid van docenten en leerling, terwijl ze ieder contact met de werkvloer lijken te missen.

Siep de Haan: „Bestuurders beslissen vanuit hun riante, goed geventileerde kantoren over de gezondheid van docenten en leerlingen.”
FOTO APA

Er lijkt een conflict tussen het belang van regulier onderwijs en de volksgezondheid. Dat kan veel beter en er zijn goede en veilige alternatieven denkbaar. Preventie is van groot belang. Voorkom besmettingen en halveer de klassen. Zorg dat leerlingen onderling anderhalve meter afstand houden en iedereen een mondkapje draagt. Halveer het aantal lessen. Dat heeft geen enkel nadelig effect op de lesopbrengst. Finland presteert qua onderwijs aan tieners veel beter dan Nederland, juist omdat ze wekelijks minder lessen geven, ook buiten coronatijd.

Effectiever

Bovendien blijkt uit onderzoek dat lesgeven in kleine groepen veel effectiever is. De docent heeft immers veel meer tijd per leerling.

Gooi niet alle maatregelen op één hoop. Maak onderscheid in personeelsbeleid. Oudere docenten zijn kwetsbaarder dan jongere. Zorg dat ouderen vaker online lessen kunnen geven en zet jongere leraren vaker in voor fysieke lessen. Differentieer naar regio; de problemen in grote steden zijn veel groter dan op het platteland. Zorg dat GGD's in de risicogebieden snel en veel testen. Zo houden we het onderwijs gezond.

Siep de Haan is docent wiskunde in Amsterdam